

**Технологическая карта
проекта по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста
« Ростсельмаш-гордость России»**

Вид проекта:

Информационно-практико-ориентированный проект

Руководители проекта: Заведующий МАДОУ №106 Аглямова И.Л.

Участники проекта: воспитатели (специалисты), дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры (завод Ростсельмаш)

Сроки реализации проекта: 4 месяца

Актуальность проекта:

На протяжении десятилетий «Ростсельмаш» занимает стабильное лидирующее положение в отрасли сельхозмашиностроения. Сегодня «Ростсельмаш» является передовым предприятием в России, на которое равняются и берут пример многие другие российские производители сельхозтехники.

Заводы, как и люди, имеют свою биографию, свою судьбу, они также растут, взрослеют, мужают, несут нелегкую службу на земле.

История «Ростсельмаша» продолжается. Есть все основания верить, что впереди у него много успехов и достижений, которые будут поддерживать славу этого предприятия.

Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях, т. к. большая часть населения проживает в городах. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, на заводе познакомить с профессиями: рабочих профессий-токарь, сварщик, автослесарь, слесарь, фрезеровщик, программисты, инженеры, фермер, агроном, ветеринар, тракторист, водитель погрузчика, комбайнер- водитель испытатель.

Цель проекта: Познакомить детей с особенностями технического производства комбайнов на заводе.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Расширить представление детей о труде взрослых на заводе.	Дети имеют представления о рабочих профессиях завода Ростсельмаш.
2	Обучение навыкам конструирования сельскохозяйственной техники	Овладение навыками технического конструирования

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
1. Совместный поиск темы		
(дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и <i>возможности педагогического персонала</i> и ДОО в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)		
2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом		
(составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)		
3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий		
(сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)		
Работа с детьми		
1	Интерактивные игры «Собери комбайн» «Сортировщик»-	сентябрь
2	Цикл занятий ООД «Виды сельскохозяйственной техники» «Рабочие профессии»	октябрь
3	Презентация «Ростсельмаш – наша гордость» Беседы на тему- «Знакомство с сельскохозяйственным трудом»; «Откуда к нам хлеб пришёл»;	сентябрь
4	Техномастерская Трактор с прицепом Конструирование Комбайн из лего вето 2.0	Сентябрь-декабрь

Работа с родителями		
1	Создание макета «Проходная завода Ростсельмаш»	ноябрь
2	Выставка «Ростсельмаш-гордость Дона»	декабрь
Работа социумом (при наличии)		
1	Виртуальная экскурсия по заводу «Ростсельмаш»	октябрь
4. Завершение проекта – итоговое мероприятие (презентация детьми результатов проекта (например, оформление стенда, выставки, представление продукта (продуктов) проекта или проведение мероприятия в рамках общего праздника)		
Презентация проекта «Ростсельмаш-гордость России»		

Заключение (вывод по результату проекта):

Приложение оформляется отдельно

В приложении должен быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта:

- конспекты совместной деятельности с детьми,
- игры (описание с фото),
- сценарии проведения мероприятий (с детьми и родителями),
- анкеты для родителей и т.д.